



BREU CRÒNICA DEL CONGRÉS



La Facultat d'Educació de la Universitat Complutense de Madrid va acollir, els passats dies 26, 27 i 28 de gener, **el primer congrés estatal *Construir l'escola des de la diversitat i per a la igualtat***. El congrés, que va ser organitzat entre d'altres entitats per la confederació d'STEs, de la qual n'és membre l'STEI-i, va comptar amb més de quatre-cents assistents de tot l'Estat, entre els quals hi havia una representació de l'STEI-i.

La feina es va articular en torn de **quinze grups de treball**; els vuit primers van abordar els reptes que planteja l'educació intercultural, i els set darrers els seus àmbits d'actuació.

Els grups de treball es van proposar:

1.- Articular un sistema d'anàlisi i debat per tal de permetre conèixer els mecanismes de l'exclusió i de la desigualtat, per aconseguir una escola plural, democràtica, lliure i compensadora de les desigualtats.

2.- Ressaltar que l'atenció a la diversitat no ha de relacionar-se únicament amb "minories" o "cultures diferents".

3.- Evitar reduir la diversitat a problemes d'aprenentatge.

4.- Potenciar l'Escola Pública com a una escola per a totes i tots.

5.- Escometre la desigualtat educativa sense aïllar-la de la realitat social, per aconseguir majors quotes d'igualtat social i cultural.

A banda dels grups de treball, el congrés es va obrir amb una conferència de **Mayor Zaragoza**, ex-director general de la UNESCO, i una taula rodona, amb la presència d'**Elena Marín**, **Julio Carabaña** i **Jesús Gómez**, la qual va posar en evidència distintes opinions sobre l'estat actual de l'educació.

Les conclusions aposten per la comprensivitat com a eina per evitar la discriminació en l'ensenyament, consideren que l'educació ha d'esdevenir un instrument fonamental per aconseguir la igualtat entre les persones, oposen el sentit col·lectiu i solidari enfront de l'individualisme i asseguren que és l'educació pública la que pot promoure objectius d'igualtat social.